

# Seqüenciar la cerca

La recerca pot ser de tres tipus: d'aproximació, dirigida i directa. Les tres es duen a terme a través de diverses etapes d'investigació



## Cerca d'aproximació

És el primer pas per apropar-se a fonts d'informació accessibles a Internet

Delimitació poblacional, temporal, territorial i conceptual. Formulació tècnica. Descripció de la situació.



## Cerca dirigida

Es concentra en un conjunt conceptual definit en la primera cerca d'aproximació. Ja es poden delimitar objectius de cerca més concrets

Antecedents del problema. Context teòric: Conceptes i paraules clau-tòpics. Teories vinculades al concepte.

Mètode de recollida de dades. Definir tècniques, selecció o disseny d'instrument.

Planificació de la recollida, decidir com es registra i s'emmagatzema la informació.



## Cerca directa

És centra en localitzar de forma directa un autor/a o un projecte.

Aplicació de tècniques d'anàlisi. Contrast de les hipòtesis i/o els objectius.

Adaptació a partir de: Bruguera i Payà (2007)

# Estratègia de cerca d'informació

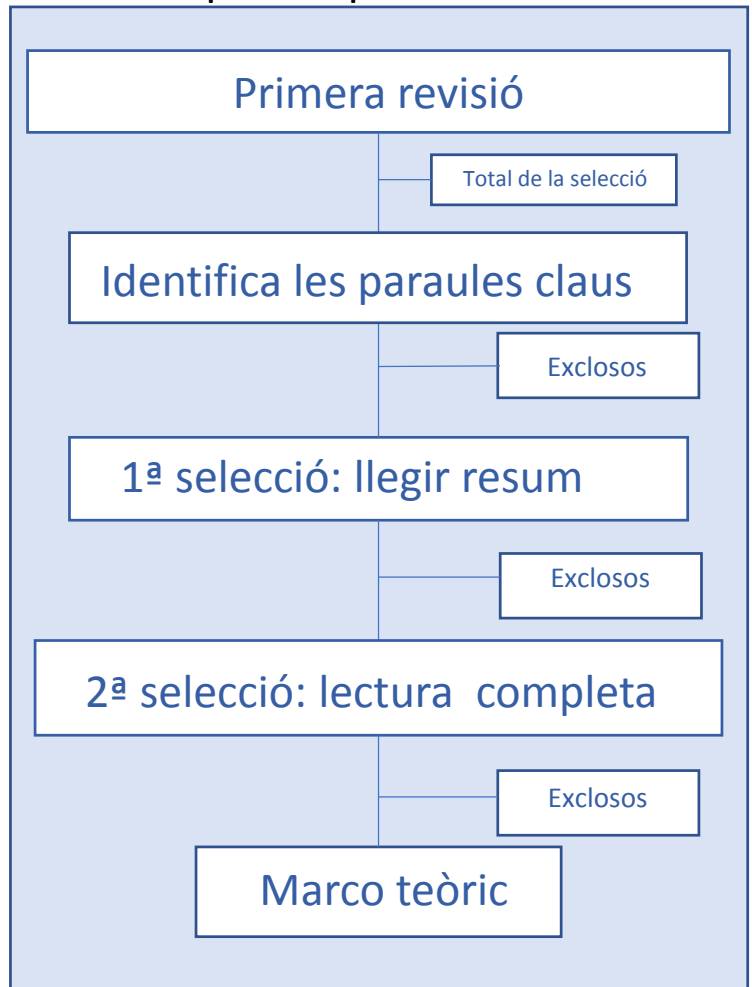
1. Defineix el tema, identifica les paraules clau. A vegades les paraules canvien de significat pel context o per un altre idioma. Ajuda't del [tesauro](#).

2. Dissenya la teva cerca, organitza l'ordre i la relació dels conceptes. Identifica les necessitats de cerca. Reflexiona sobre què tan antiga pot ser la teva bibliografia?

3. Busca la informació rellevant. La universitat té la principal base de dades acadèmiques. Articles en diversos idiomes. Actualment existeixen bones pàgines de traducció que et poden ajudar en aquesta etapa exploratòria.

4. Registra de forma sistemàtica la teva selecció de fonts acadèmiques. Primer, llegeix el resum d'article, si et sembla interessant guarda'l. Reflexiona sobre si tens pocs o molts resultats de cerca.

## Exemple del procés de cerca



5. Defineix les fonts finals. Torna a les carpetes i a la teva selecció. Llegeix-les, queda't només amb les pertinents. Si tens pocs resultats busca paraules sinònimes, o en altres idiomes.

# El rigor de les fonts de consulta

Preguntes	Fixa't en...
Qui és l'autor o l'autora?	<ul style="list-style-type: none"><li>• És una persona experta en el seu camp?</li><li>• A quina institució pertany?</li></ul>
De què tracta?	<ul style="list-style-type: none"><li>• La informació és completa i precisa?</li><li>• Has de valorar la seva aportació en la teva fonamentació teòrica. A més coincidències amb les teves paraules clau, pot ser més rellevant.</li></ul>
La informació està actualitzada?	<ul style="list-style-type: none"><li>• De quina data és l'article/el llibre?</li><li>• És un document o web a Internet? Quan es va actualitzar la pàgina web per última vegada?</li><li>• És necessari buscar informació més moderna per actualitzar les dades?</li></ul>
On es troba la informació? D'on prové la informació?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Els textos acadèmics solen trobar-se en llocs d'aquest mateix àmbit, com la biblioteca o pàgines de revistes científiques com scielo.cl.</li><li>• La pàgina web està en un servidor personal, institucional o comercial?</li><li>• La reputació de l'editorial del llibre o revista?</li><li>• Els textos acadèmics expliciten tota la informació necessària per poder ser citats per uns altres (autor, ciutat, editorial, any de publicació, etc.).</li></ul>
Per a qui s'ha escrit la pàgina?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Una font acadèmica es dirigeix a persones que ja tenen coneixement del tema que tracten, per la qual cosa presenten un llenguatge tècnic i formal.</li></ul>
Com s'ha escrit?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenta cites d'altres textos acadèmics. En altres paraules, es recolza en teoria.</li><li>• Indica les fonts d'informació i/o l'origen de les dades</li><li>• Les conclusions semblen justificades amb les evidències proporcionades.</li><li>• Aprofundeix en els continguts que tracta i aquests acostumen a ser específics. Recorda que són textos que van dirigits a un públic específic i especialista.</li><li>• Pot contenir gràfics o taules explicatives, ja sigui en annexos o a l'interior del mateix text.</li><li>• Conté, al final, una bibliografia de les fonts que ha citat.</li><li>• Utilitza un sistema específic de citació quan fa esment d'alguna altra font, com ara per exemple el MLA, ISO o APA.</li></ul>
El contingut és molt valuós però no és acadèmic. El puc fer servir?	<ul style="list-style-type: none"><li>• Això ho has de valorar. Alguns projectes o pràctiques professionals no estan publicades en repositoris acadèmics.</li></ul>